



CENTRAL ASIAN JOURNAL OF LITERATURE, PHILOSOPHY AND CULTURE

eISSN: 2660-6828 | Volume: 04 Issue: 06 June 2023

<https://cajlpccentralasianstudies.org>

Содержание Занятий Ритмической Обучением у Школьников С Особыми Потребностями»

Мирахмедова Л.,

преподаватель кафедры олигофренопедагогики ТГПУ им. Низоми

Received 23th Apr 2023, Accepted 123th May 2023, Online 26th June 2023

АННОТАЦИЯ

У учащихся, увлеченных разделным обучением, цель проведения ритмических тренировок состоит в том, чтобы максимально исправить недостатки психического и физического развития детей с помощью музыкально-ритмических движений.

Ключевые слова: стратегия, система обучения, приоритетный метод, обеспечение качества обучения, восстановление развития.

В стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан определены такие приоритетные задачи, как обеспечение образования детей, находящихся на иждивении специального коррекционного образования, радикальное улучшение условий для всестороннего эстетического и физического развития детей с ограниченными возможностями, оздоровления, обеспечение максимально возможного использования их потенциальных возможностей, на в то же время повышая уровень В связи с этим особое внимание уделяется разработке отдельной программы развития системы специального образования в нашей стране, развитию научно-методического обеспечения этой системы.

Указ Президента Республики Узбекистан № 4947 "О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан" от 7 февраля 2017 года, PQ-57 Президента Республики Узбекистан от декабря 2021 года "предусматривает всестороннюю поддержку лиц с ограниченными возможностями, содействие в их трудоустройстве и дополнительные меры по дальнейшему повышению их социальной активности- на основании постановления "О мерах" образование и воспитательная работа детей с отклонениями в физическом или психическом развитии в нашей Республике была определена как одно из приоритетных направлений нашего государства в области образования.

Данная исследовательская работа в определенной степени послужила реализации задач, поставленных указами президента Республики Узбекистан "О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы" и другими нормативными документами, связанными с данной деятельностью.

Формирование профессиональных качеств специальных педагогов при воспитании детей с особыми образовательными потребностями Л.Муминова, М.Аюпова, Д.Норкельдиева, Я.Чичерина, Л.Нурмухамедова, Н.Рахманкулова, З.Мамараджабова, Ф.Кадырова, У.Файзиева; Х. Акрмва. Ш.

Амирсаидова, В.С.Рахмнова, Н.Мусаева, Р. Шомахмудова, М.Ф.Хакимова, М.П.Вопросы обучения умственно отсталых детей родному языку, формирования словарного запаса, профессиональной подготовки Хамидовых; будущие кадры дефектологов в своих вопросах на основе компетентностного подхода Д.Якубжанова, М.Махмудова, Ф.Тешабаева, Х.Рахимова, Н.Абидова, Л.Хаитова провели научные исследования.

Ученые из стран Содружества Независимых Государств (СНГ).Карвьялис, И.Багдосарян, Н.В., Н.С.Казакова, Н.Галимова, Т.Павленко, Т.Т. Старченко.И.Полунина, Н.В.Казакович, С.Н.Изучены вопросы межличностных отношений в семьях, где воспитываются дети с ограниченными возможностями Федороченко, формирования социально - бытовых навыков учащихся с ограниченными возможностями, развития базовых движений, их социальной адаптации.

В связи с тем, что у учащихся с нарушениями интеллекта, наряду с различными однородными дефектами двигательной активности, у них также обнаруживаются соматические заболевания, при их восстановлении у детей с нарушениями интеллекта, особенно эти виды дефектов отчетливо ощущаются в физической и подвижной деятельности учащихся вспомогательных школ, сохраняющих фигуру, туловище выпрямлено, движения выполняются точно, целенаправленно, координируя мелкие мышцы рук.

Цель проведения занятий ритмикой во вспомогательной школе - максимально исправить недостатки психического и физического развития детей с помощью музыкально-ритмических движений. Ритмические занятия помогают устранить недостатки умственного, психофизического развития учащихся, нарушения общей и речевой моторики, а также укрепить волю, сформировать у детей гармонию, организованность, общественные качества, воспитать детей с эстетической стороны.

Занимаясь ритмикой, студенты учатся слушать музыку, исполнять характеры хилма-Хилл под звуки музыки, петь, танцевать, играть на различных простых инструментах. Коррекционное обучение и воспитательная работа детей с нарушениями интеллекта, коррекционное развитие посредством занятий ритмикой, формирование умений и навыков, связанных с психологическими проблемами, тяжелыми переживаниями, социальным опытом, семейной жизнью у умственно отсталых учащихся этих студентов М.А.Фельдман, Р.Лемпп, У.Уэйкег, О.Спек, Э.Спратт исследовали.

Внедрение компетентностного подхода через урок ритмики к требованиям организации коррекционно-специального образования учащихся с нарушениями интеллекта, развитию мелкой моторики рук, движений суставов конечностей, общей моторики, содержанию формирования здорового образа жизни на основе физических упражнений, а также их физической, физиологическое, физическое благополучие, основанное на формировании здорового образа жизни, в социальном плане определено, что лучше повысить свою активность в обществе, адаптироваться к жизни.

Методические условия обучения ритмическим движениям на уроках ритмики в специальной специализированной школе, школах-интернатах для детей, нуждающихся в особой помощи индивидуальный и дифференцированный подход к детям с ограниченными возможностями в базовых движениях-методики, основанные на ситуациях, музыкально-ритмические движения и гимнастика разработаны, усовершенствованы, применяются индивидуальный, дифференцированный и фронтальный подход, методы и информация, основанная на работах ученых из, применялись методы исследования, соответствующие задачам исследования. На основе ритмических тренировок на занятиях по ритмике у учащихся с ограниченными интеллектуальными возможностями улучшить

самостоятельные движения учащихся с ограниченными возможностями путем развития хорошего самочувствия, мускулатуры, общей моторики, понять важность планирования и осуществления собственных движений на уровне возможностей для здоровья, сформировать здоровый образ жизни мастерство и компетентность с помощью ритмических тренировок позволяют научиться координировать, основываясь на музыкально-остросюжетных играх, эмоционально-волевая сфера определяется ее развитием, восстановлением, привыканием к здоровому образу жизни.

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» Пф-4947 Сборник правовых документов Республики Узбекистан
2. <http://Lex/uz/docs/578981>.Решение Президента Республики Узбекистан.ПП-5 от 21.12.2021.